

Relazione attività didattica Istituto triennio 2019-2021

In qualità di docente distaccata presso l'Isml di Ascoli Piceno e, quindi, come Responsabile dell'Area Formazione e Didattica dell'Istituto dal settembre 2019, vi presenterò brevemente i Progetti portati avanti nelle scuole di ogni ordine e grado dal settembre 2019. I Progetti hanno, dal Febbraio 2020, subito una battuta di arresto, causata dalla situazione pandemica dovuta al Covid 19. Nonostante lo spaesamento iniziale che tutti ci siamo trovati a vivere, per l'anno scolastico successivo, 2020/2021, abbiamo profuso tutte le nostre forze ed il nostro impegno, affinché le nostre proposte didattiche e la nostra collaborazione con i docenti non venissero meno a causa della DAD e così fortunatamente è stato, anche grazie alla disponibilità e all'entusiasmo sia dei nostri collaboratori che dei docenti che a noi si rivolgono.

Per semplicità di esposizione, suddivideremo i progetti per ordine di scuola.

Scuola primaria e secondaria di primo grado

"Perché Studiamo la storia?": Il 14 ottobre 2020 è stato organizzato un dibattito tra 15 studenti della scuola primaria "Montessori" e un archeologo sul senso dello studio della storia e l'importanza delle fonti storiche.

"Ragazzi in prima linea": il Progetto, studiato come un percorso laboratoriale di storia ed Ed. Civica, ideato in ricordo della nostra indimenticabile socia Anna Maria Novelli, ha coinvolto ragazzi sia della scuola primaria che secondaria di primo grado e si è svolto sia in modalità in presenza che in Dad. In due anni sono stati coinvolti più di 1000 ragazzi sia della scuola primaria che secondaria di primo grado. Durante il percorso i ragazzi riflettono sul rapporto tra quello che è successo in Italia a causa delle Leggi Razziali fasciste e i principi fondamentali della Costituzione, vista come baluardo contro il ripetersi di tale barbarie. I ragazzi hanno inoltre assistito alla testimonianza del Dott. Maurizio Pincherle. Sono stati progettati, relativamente al corso, un laboratorio sulla Resistenza nel piceno con visita alla Mostra Fascismo e Resistenza nel piceno, una giornata finale, con esposizione dei lavori dei ragazzi e alcune performance (teatrali, musicali...) che sono state rinviate a causa del lockdown.

"I banchi della seta nell'economia e nella storia ascolana": Il progetto, strutturato lezioni frontali, laboratorio storico e dal gioco didattico, avrebbe coinvolto 5 classi dell'Istituto comprensivo Ascoli Centro D'Azzeglio, per un totale di 80 studenti. I ragazzi avrebbero partecipato attivamente ad un percorso che li avrebbe portati alla scoperta di quello che avrebbero scoperto essere stato un elemento fondamentale della storia e dell'economia di Ascoli. Il progetto è stato sospeso a causa della pandemia da Covid 19 ma verrà nuovamente proposto per il prossimo anno scolastico.

"Costruiamo la Costituzione": il percorso laboratoriale per i ragazzi dell'ultimo anno della scuola primaria e dei primi due anni della scuola secondaria di primo grado, secondo diversi gradi di difficoltà e approfondimento adattati all'età dei partecipanti è stato pensato con l'intento di far conoscere agli alunni l'impianto base della Costituzione, la sua importanza per il mantenimento dei diritti fondamentali di ogni cittadino, il rapporto tra Diritti e Doveri, approfondendo anche il concetto di Cittadinanza attiva come strumento democratico, anche analizzandone gli articoli fondamentali.; al termine del percorso i ragazzi hanno incontrato la Prof.ssa Anna Sarfatti. Al progetto hanno aderito 5 classi della scuola secondaria di primo grado.

Calendario civile: Sono stati proposti alle scuole di ogni ordine e grado dei laboratori per approfondire le tematiche inerenti i principali fatti storici ricordati nel Calendario Civile. A causa dell'emergenza Covid, i laboratori inizialmente proposti, come ad esempio il laboratorio musicale per la Giornata della Memoria o il percorso immersivo per il 25 Aprile, sono stati ripensati per la DAD e svolti ricorrendo a prodotti multimediali appositamente elaborati per lo svolgimento di questi ed altri laboratori. Per la *Giornata della Memoria* sono stati proposti due laboratori per gli studenti della scuola secondaria di primo grado che, partendo dall'analisi di film e corti animati sul tema delle persecuzioni razziali, li ha portati a riflettere, attraverso lo svolgimento

di lavori guidati, su quanto accaduto nel passato e sul rapporto tra ciò che è avvenuto ed i Principi fondanti della nostra Costituzione. È stato poi letto ed analizzato, in incontri successivi, un libro per ragazzi sul tema delle persecuzioni razziali. Per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado è stata proposta una tavola rotonda in cui i ragazzi, dopo aver affrontato un approfondimento in classe si sono confrontati con il Prof. Carlo Greppi sul tema *“Negazionismo e revisionismo. Rimozioni e distorsioni dal fascismo alla Shoah”*. Per quanto riguarda la *Giornata del Ricordo*, i ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado, dopo un approfondimento in classe, hanno partecipato ad una tavola rotonda affrontando il tema *“Storia e memoria del confine orientale. Un passato che non passa”* Per il 25 Aprile sono stati svolti, con i ragazzi della scuola secondaria di primo grado, due laboratori, uno sui *“Giovani della Resistenza”* ed uno sulle *“Donne nella Resistenza locale”*. Per i ragazzi della scuola secondaria di secondo grado ed i docenti è stato proposto un ciclo di tre incontri, a distanza, dal titolo *“Le donne, la Resistenza, la Costituzione”*.

Scuola secondaria di secondo grado

“A difesa della libertà”: percorso di educazione civica svolto dai ragazzi del terzo, quarto e quinto anno del Liceo artistico “O. Licini” di Ascoli Piceno. Il progetto è stato pensato dalla sottoscritta in collaborazione con l’insegnante responsabile dei Progetti del Liceo Licini. Sono stati progettati tre diversi percorsi differenziati per classi ma aventi come nucleo centrale forme di privazione della libertà individuale. Si sono svolti alcuni dibattiti preliminari, preparati e guidati dalla sottoscritta e dall’insegnante di classe, in cui i ragazzi sono stati guidati alla riflessione su diverse sfaccettature della violenza vista come privazione della libertà. Le classi terze hanno lavorato sulla violenza di genere, le classi quarte sulla guerra con particolare riferimento alla seconda guerra mondiale ed al nazifascismo nel nostro paese e su come la Costituzione ci difenda dal ripetersi di alcuni tipi di violenza e le quinte sul giornalismo di guerra. Durante il percorso i ragazzi hanno incontrato alcuni esperti che li hanno aiutati ad approfondire e riflettere ulteriormente sugli argomenti proposti. Le classi terze hanno incontrato la Dottoressa Patrizia Peroni capo della Squadra Mobile di Ascoli Piceno, i ragazzi delle classi quarte e quinte hanno incontrato la Dottoressa Raffella Baiocchi, ostetrica per Emergency in zone di guerra e il Professor Guido Saraceni, dottore di ricerca in filosofia del Diritto e docente universitario e il prof Enzo Di Salvatore docente di Diritto Costituzionale. Al termine del percorso i ragazzi avrebbero dovuto incontrare la scrittrice Ilenia Menale autrice di un libro sul giornalismo di guerra. Il progetto prevedeva anche la realizzazione di una mostra con le opere realizzate dai ragazzi svolta come attività di alternanza scuola/lavoro in convenzione con l’ISML di Ascoli Piceno ma queste due ultime attività sono state sospese a causa del lockdown.

“Fascismo e Resistenza nel Piceno” PCTO. La mostra si è svolta nel mese di novembre presso il Comune di Grottammare; questa, aperta al pubblico, ha previsto la presenza dei ragazzi frequentanti il quinto anno del liceo delle scienze umane di Montalto Marche che, dopo un percorso di preparazione, hanno svolto il ruolo di guide per le visite alla mostra da parte del pubblico. I ragazzi hanno contestualmente svolto diversi laboratori su vari aspetti della Resistenza nel piceno, tra cui quello, ad esempio, sul ruolo delle figure femminili nella Resistenza nazionale e locale, basato sull’analisi e la riflessione sul testo *“La parola impertinente”* di Paola Fanesi e Giovanna Forlini.

“La Rosa bianca”: Tra il 24/02/202 ed il 09/02/2020 circa 200 studenti, provenienti da vari Istituti di scuola secondaria di primo e secondo grado della provincia di Ascoli Piceno, hanno potuto visitare, guidati da una guida esperta, ad una mostra dedicata ai giovanissimi membri di un’organizzazione clandestina studentesca che ha lottato strenuamente contro la dittatura nazista. Le visite sono state associate a laboratori didattici.

“Letteratura e scienza”: PCTO in convenzione con Liceo Classico Stabili Ascoli Piceno: il progetto si è svolto nella prima settimana di febbraio 2020 con i ragazzi del quarto anno del liceo classico “F. Stabili”. Il tema degli incontri è stato quello della presenza e dell’influenza della scienza nella storia della letteratura, e

dell'evolversi del rapporto tra le due discipline, osservando anche come il contesto storico abbia influenzato il loro sviluppo e la loro relazione. I ragazzi hanno svolto un approfondito lavoro di ricerca bibliografica, riflessione e dibattito. Dopo questa prima fase i ragazzi hanno scritto alcuni articoli su diverse tematiche inerenti il tema principale e realizzato una rivista on line.

“Conoscere la Costituzione, Formare Cittadini” percorso di Ed. Civica per i ragazzi del quarto anno del Liceo Scientifico “Orsini” di Ascoli Piceno; il percorso affrontato dai ragazzi è stato progettato con l’obiettivo di rafforzare negli studenti la consapevolezza dell'importanza della partecipazione attiva di ogni cittadino alla vita sociale come strumento di democrazie e la crescita della consapevolezza dell'importanza dell'appartenenza al contesto europeo.

“Il Corpo delle donne”: percorso PCTO di Ed. Civica per i ragazzi del quinto anno del Liceo Classico “Stabili Trebbiani” Ascoli Piceno. Il corso ha affrontato la tematica della parità di genere affrontandola da molteplici punti di vista (sociologico, storico, letterario, psicologico...), per poi svolgere degli approfondimenti su alcune delle figure femminili che hanno segnato la storia delle lotte per la parità di genere nel corso del '900 (Alda Merini, Marisa Ombra. Nilde Iotti...). Al termine del percorso, durato 5 mesi, per un totale di 50 ore, i ragazzi hanno prodotto degli elaborati contenenti le loro riflessioni con cui è stato stampato un piccolo libro. Alcuni dei ragazzi che hanno partecipato al percorso hanno scelto di incentrare su tale tematica l’elaborato che hanno presentato all’esame di maturità.

“Il Corpo delle donne” percorso PCTO di Ed. Civica per i ragazzi del Liceo Artistico “O. Licini” Ascoli Piceno; i ragazzi delle classi quarte e quinte, che avevano già affrontato, in parte, la tematica l’anno precedente, hanno proseguito e concluso la trattazione della tematica della parità di genere in un percorso di tre incontri affrontandola dal punto di vista artistico, sociologico e letterario. Dalle discussioni nate dopo ognuno degli incontri sono nati degli elaborati sia grafici che letterari che sono stati raccolti stampati e pubblicati. Alcuni dei ragazzi del quinto anno hanno preso spunto dal percorso per svolgere l’elaborato che hanno presentato all’esame di maturità.

“Chi lavora la terra oggi? Storia del lavoro nei campi, dai mezzadri agli immigrati”: Il 10 maggio 2021, l’ISML di Ascoli Piceno ha trasmesso, in diretta Facebook, un convegno rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado ed ai docenti, il seminario ha affrontato le tematiche storiche relative alla mezzadria e quelle sociali relative allo sfruttamento dei braccianti e della tratta degli immigrati.

“Narrativa e Poesia”: ciclo di incontri sulla storia della letteratura, pensato per i ragazzi degli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado e per i docenti.